

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 Сфера обслуговування

освітня кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

(протокол №16 від «27» квітня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2021 р.

Ректор _____ / О.К. Безлюдний
(наказ № 597 о/д від «12» травня 2021 р.)

Умань, 2021 р.

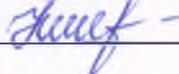
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Туризм

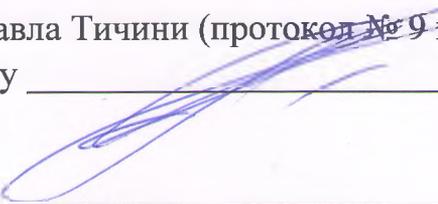
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр з туризму

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

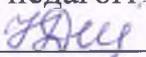
(протокол № 7 від 18 лютого 2021 р.).

Завідувач кафедри  І. М. Поворознюк

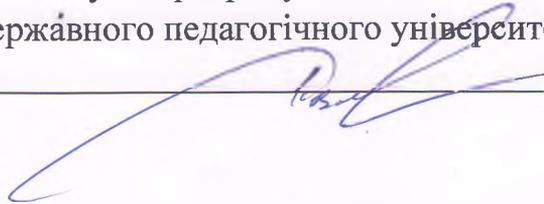
Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 9 від 22 лютого 2021 р.).

Голова ради інституту  М. А. Слатвінський

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Начальник відділу  І. А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Голова ради  В. В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Туризм розроблена робочою групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Слатвінська Леся Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.

Члени робочої групи:

1. **Кирилюк Ірина Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.
2. **Акулов Михайло Григорович**, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензійні відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Косенко І. С. – доктор біолог. наук, професор, заслужений працівник культури України, директор Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України, м. Умань, Черкаська область.

Коваленко Л. Г. – канд. екон. наук, доцент; доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва.

Давидюк В. М. – директор Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань», м. Умань, Черкаська область.

Букіна І. П. – директор ТОВ «Дельта-люкс Тур», м. Вінниця, Вінницька область.

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти, бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму
Офіційна назва програми	ТУРИЗМ
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Практика не менше 4 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитовано 04 липня 2019 року протокол №137. Наказ МОН України від 09.07.2019 р. №944. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта на основі результатів ЗНО та вступних випробувань.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://url.udpu.edu.ua/NTEzZmE2Yj
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, що здобули загальні та фахові компетентності: формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного обслуговування у галузі туризму на локальному, регіональному та національному рівнях в умовах мінливості, невизначеності на засадах ефективної співпраці з органами державних адміністрацій та	

іншими стейкхолдерами із урахуванням аспектів сталого розвитку, подальша співпраця із випускниками в процесі реалізації ними професійної кар'єри у секторі туризму на підприємствах усіх форм власності.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p><i>Галузь знань:</i> 24 Сфера обслуговування (24 Services) <i>Спеціальність:</i> 242 Туризм і рекреація (242 Travel, tourism and leisure) <i>Об'єкт вивчення:</i> туризм і рекреація як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює різноманітні природно-географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти; туризм і рекреація як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного, рекреаційного продукту, послуг суб'єктів туристичної та рекреаційної діяльності). <i>Цілі навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; рекреація, рекреаційна діяльність, територіальні рекреаційні комплекси, рекреант, рекреаційний попит, рекреаційні потреби. <i>концепції:</i> гуманістична, глобалізаційна, геопросторової організації, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку; інформаційна, холістичного маркетингу, сервісна, постіндустріальна; розвитку цифрових компетентностей. <i>принципи:</i> студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціально наукові (методи просторового аналізу, економічні, соціологічні, психологічні), інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання (комп'ютер, GPS тощо), карти, атласи, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, обладнання туристичного офісу, готельно-ресторанне обладнання, спортивне спорядження та ін.</p>
<p>Орієнтація освітньої</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування</p>

програми	загальних, спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти, які забезпечать випускникам успішну кар'єру у сфері рекреації і туризму, дозволяючи їм ефективно працювати як на локальному, так і на регіональному та національному рівнях у мінливих умовах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування й розвиток у здобувачів професійних, особистісних компетенцій та підготовку випускників до успішної діяльності у сфері рекреації і туризму з урахуванням сучасних практик сталого розвитку й нових туристичних концепцій.
Особливості програми	Особливість ОП полягає в тому, що під час її реалізації враховуються аспекти сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму. Здобутий високий рівень академічного визнання програми на умовах партнерств з університетами, науковими установами, туристичними компаніями та галузевими організаціями сприяє підготовці висококваліфікованого фахівця в галузі туризму і рекреації, який здатний професійно та конкурентно формувати, просувати, реалізовувати та організовувати туристичну й рекреаційну діяльність на локальному та регіональному, національному рівнях з метою розвитку національного туристичного продукту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади, які здатен обіймати бакалавр (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010»): 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Фахівець із туристичної безпеки
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 2 циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.

Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму й рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)</p>	<p>СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>СК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>СК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>СК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>СК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>СК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>СК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>СК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання</p>	
<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p>	

- ПР04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
- ПР06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПР07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПР08.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПР09.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПР14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПР16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР21.** Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми: Слатвінська Л. А. доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи, кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>Розробники програми: Кирилук І.М., кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи; Акулов М. Г., кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.</p> <p>До реалізації програми залучаються 3 кандидати економічних наук, доценти та висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи студентів: 5 навчальних корпусів, актовий зал, спортивний зал та спортивні майданчики. Обладнано комп'ютерні класи та лабораторії.</p>
Інформаційне та	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої</p>

<p>навчально-методичне забезпечення</p>	<p>діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян</p>

	України, Військовий інститут ракетних військ і артилерії Сумського державного університету, м. Суми. Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військової академії, м. Одеса.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК.02	Соціально-економічна історія України	4	екзамен
ОК.03	Іноземна мова	8	екзамен
ОК.04	Економічна соціологія	3	залік
ОК.05	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК.06	Комунікативний менеджмент	3	екзамен
ОК.07	Економічна психологія	3	екзамен
ОК.08	Управління кар'єрою	3	екзамен
ОК.09	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК.10	Автоматизація економічних процесів	3	залік
ОК.11	Правові засади господарської діяльності	3	залік
ОК.12	Економікс	6	екзамен

OK.13	Самоменеджмент	4	залік
OK.14	Економічна етика та діловий етикет	3	екзамен
OK.15	Фізичне виховання	4	залік
OK.16	Регіональний розвиток туризму	4	екзамен
OK.17	Маркетинг у сфері обслуговування	3	екзамен
OK.18	Рекреаційні комплекси світу	3	екзамен
OK.19	Економіка сфери обслуговування	4	екзамен
OK.20	Безпека праці і життєдіяльності	3	екзамен
OK.21	Управління дистрибуцією послуг	4	екзамен
OK.22	Організація екскурсійної діяльності	4	екзамен
OK.23	Бізнес-планування у сфері обслуговування	4	екзамен
OK.24	Організація ресторанного господарства	8	екзамен
OK.25	Організація готельного господарства	8	екзамен
OK.26	Туристичне краєзнавство	5	екзамен
OK.27	Інформаційні системи і технології у сфері обслуговування	3	екзамен
OK.28	Менеджмент у сфері обслуговування	4	екзамен
OK.29	Планування і організація туристичного бізнесу	3	екзамен
OK.30	Туроперейтинг	4	екзамен
OK.31	Організація анімаційної діяльності	4	екзамен
OK.32	Організація туристичних подорожей	4	екзамен
OK.33	Страховання в туризмі	3	екзамен
OK.34	Правове регулювання в туристичному бізнесі	3	залік
OK.35	Культурологія і релігієзнавство	4	екзамен
OK.36	Міжнародний туризм	3	екзамен
OK.37	Історія розвитку туризму і гостинності	4	екзамен
OK.38	Географія туризму	4	екзамен
OK.39	Основи туризмознавства	4	екзамен
OK.40	Курсова робота з дисципліни «Туристичне краєзнавство»	1	Диференційований залік
OK.41	Курсова робота за фахом	1	Диференційований залік
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент		60 кредитів	
Практична підготовка			
OK.42	Навчальна практика з краєзнавства	6	Диференційований залік

ОК.43	Виробнича практика	6	екзамен
ОК.44	Виробнича практика	6	екзамен
АТЕСТАЦІЯ	Атестаційний екзамен	3	екзамен
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		<u>240 кредитів</u>	

III. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК.02	Соціально-економічна історія України
ОК.03	Іноземна мова
ОК.05	Основи наукових досліджень
ОК.09	Економічна інформатика
ОК.11	Правові засади господарської діяльності
ОК.14	Економічна етика та діловий етикет
ОК.35	Культурологія і регілієзнавство
ОК.39	Основи туризмознавства
ОК.15	Фізичне виховання
2 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.04	Економічна соціологія
ОК.07	Економічна психологія
ОК.09	Економічна інформатика
ОК.12	Економікс
ОК.13	Самоменеджмент
ОК.15	Фізичне виховання
ОК.37	Історія розвитку туризму і гостинності
ОК.38	Географія туризму
3 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.06	Комунікативний менеджмент
ОК.12	Економікс
ОК.18	Рекреаційні комплекси світу
ОК.26	Туристичне краєзнавство
ОК.40	Курсова робота з дисципліни «Туристичне краєзнавство»
ВК.01	Дисципліна вільного вибору
ВК.09	Дисципліна вільного вибору
ВК.10	Дисципліна вільного вибору
4 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.19	Економіка сфери обслуговування

OK.20	Безпека праці і життєдіяльності
OK.22	Організація екскурсійної діяльності
OK.34	Правове регулювання в туристичному бізнесі
OK.36	Міжнародний туризм
OK.42	Навчальна практика з краєзнавства
ВК.12	Дисципліна вільного вибору
5 семестр	
OK.08	Управління кар'єрою
OK.10	Автоматизація економічних процесів
OK.17	Маркетинг у сфері обслуговування
OK.24	Організація ресторанного господарства
OK.25	Організація готельного господарства
OK.28	Менеджмент у сфері обслуговування
ВК.04	Дисципліна вільного вибору
ВК.11	Дисципліна вільного вибору
ВК.15	Дисципліна вільного вибору
6 семестр	
OK.24	Організація ресторанного господарства
OK.25	Організація готельного господарства
OK.32	Організація туристичних подорожей
OK.33	Страхування в туризмі
OK.41	Курсова робота за фахом
OK.43	Виробнича практика
ВК.05	Дисципліна вільного вибору
ВК.14	Дисципліна вільного вибору
7 семестр	
OK.23	Бізнес-планування у сфері обслуговування
OK.27	Інформаційні системи і технології у сфері обслуговування
OK.29	Планування і організація туристичного бізнесу
OK.44	Виробнича практика
ВК.06	Дисципліна вільного вибору
ВК.07	Дисципліна вільного вибору
ВК.13	Дисципліна вільного вибору
8 семестр	
OK.16	Регіональний розвиток туризму
OK.21	Управління дистрибуцією послуг
OK.30	Туроперейтинг
OK.31	Організація анімаційної діяльності
ВК.02	Дисципліна вільного вибору
ВК.03	Дисципліна вільного вибору
ВК.08	Дисципліна вільного вибору
Атестація	
Атестаційний екзамен Захист кваліфікаційної роботи	

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК08, ЗК10, ЗК12, СК16, СК24, СК27, СК29.	ПР09, ПР11, ПР12, ПР19.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК15, СК16, СК19, СК28.	ПР14, ПР16.	Соціально-економічна історія України
ЗК 01, ЗК02, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК16, СК24, СК28.	ПР11, ПР12.	Іноземна мова
ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК08, ЗК09, СК16, СК17, СК24, СК25, СК29, СК30.	ПР08, ПР18, ПР19, ПР20.	Основи наукових досліджень
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК09, СК15, СК16, СК18, СК20, СК22, СК23, СК29.	ПР01, ПР16, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21.	Правові засади господарської діяльності
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК18, СК27, СК28.	ПР01, ПР09, ПР10, ПР13, ПР14, ПР15.	Економічна етика та діловий етикет
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК08, СК16, СК17, СК19, СК24.	ПР04, ПР05.	Географія туризму
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК15, СК16, СК28.	ПР02, ПР14, ПР16.	Культурологія і релігієзнавство
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК15, СК16, СК19, СК20, СК22.	ПР02, ПР03, ПР14.	Основи туризмознавства
ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, СК15, СК16, СК19.	ПР01, ПР02, ПР03, ПР16,	Історія розвитку туризму і гостинності
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК09, СК15, СК18, СК22.	ПР10, ПР14, ПР16.	Економічна соціологія
ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК09, ЗК12, ЗК14, СК16, СК20, СК21, СК26, СК27, СК28.	ПР09, ПР13, ПР15, ПР18, ПР21.	Економічна психологія
ЗК04, ЗК06, ЗК08, СК15, СК16, СК17, СК18, СК21, СК24, СК25, СК30.	ПР05, ПР07, ПР09, ПР10, ПР18, ПР21.	Економічна інформатика
ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК09, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК27, СК28, СК29.	ПР17, ПР18, ПР19, ПР21.	Самоменеджмент
ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК09, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК26.	ПР14, ПР18, ПР21.	Фізичне виховання
ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК16, СК25, СК26, СК27, СК28.	ПР09, ПР12, ПР13, ПР15.	Комунікативний менеджмент

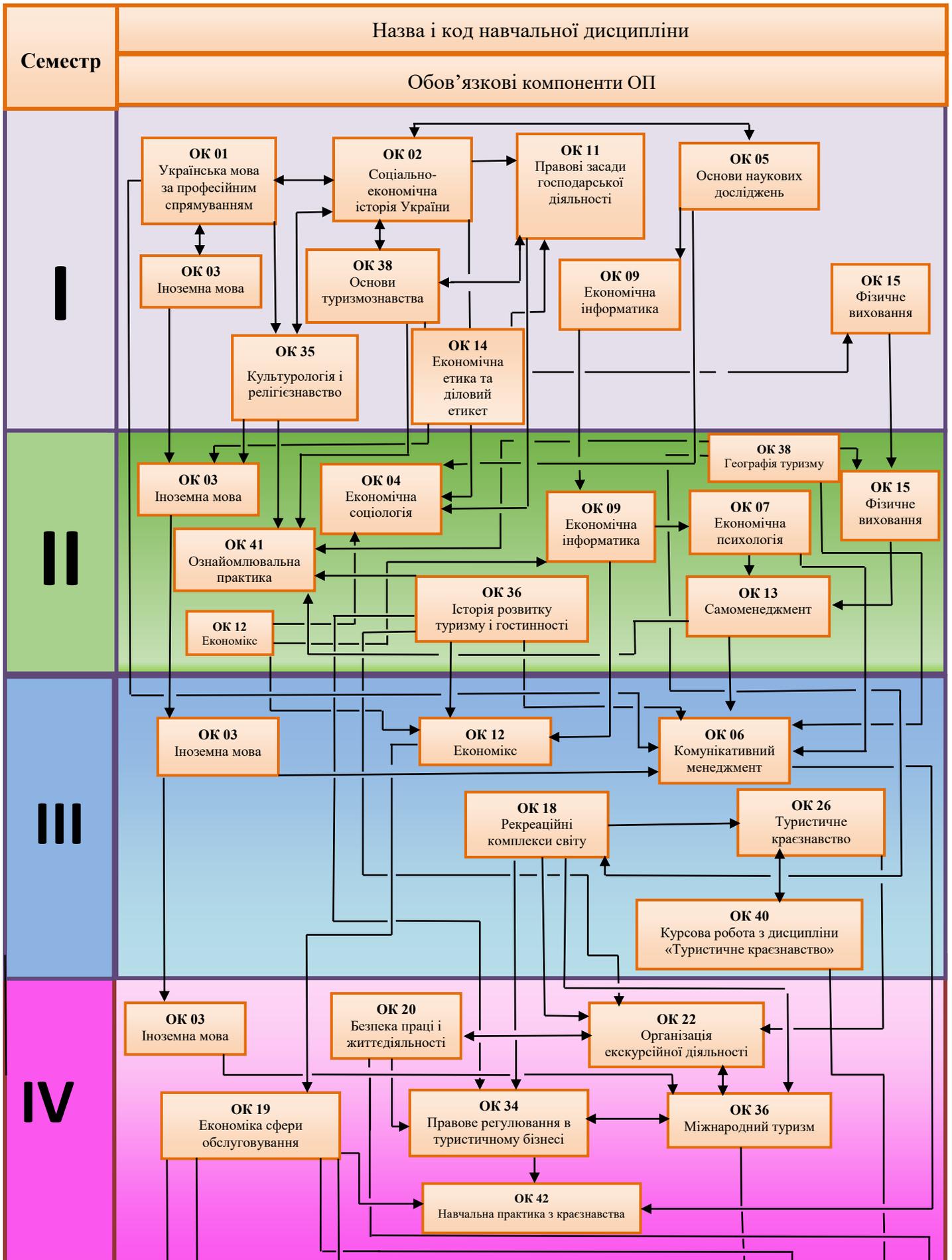
ЗК01, ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК09, СК15, СК16, СК17, СК18, СК19, СК22, СК24, СК30.	ПР02, ПР05, ПР10, ПР18, ПР19.	Економікс
ЗК01, ЗК 02, ЗК05, ЗК07, СК15, СК16, СК17, СК19, СК20, СК24, СК28.	ПР01, ПР04, ПР05, ПР14.	Рекреаційні комплекси світу
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК08, СК16, СК17, СК19, СК24.	ПР04, ПР05, ПР14.	Туристичне краєзнавство
ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК13, СК16, СК17, СК19, СК24, СК29.	ПР04, ПР05, ПР17, ПР19, ПР20.	Курсова робота з дисципліни «Туристичне краєзнавство»
ЗК03, ЗК04, ЗК09, ЗК14, СК15, СК16, СК21, СК22, СК25, СК26, СК30.	ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10.	Економіка сфери обслуговування
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК09, ЗК12, ЗК14, СК16, СК23, СК26, СК29.	ПР09, ПР16, ПР20, ПР22.	Безпека праці і життєдіяльності
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК20, СК21, СК24, СК26.	ПР06, ПР07, ПР09, ПР12, ПР18, ПР22.	Організація екскурсійної діяльності
ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК14, СК15, СК16, СК20, СК21, СК26, СК28, СК30.	ПР01, ПР07, ПР09.	Міжнародний туризм
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК09, СК15, СК16, СК18, СК20, СК22, СК23, СК29.	ПР01, ПР16, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21	Правове регулювання в туристичному бізнесі
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК09, ЗК10, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК18, СК20, СК21, СК22, СК24, СК27, СК29.	ПР10, ПР13, ПР15, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21.	Управління кар'єрою
ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК13, СК15, СК16, СК18, СК20, СК22, СК24, СК25, СК30.	ПР06, ПР09, ПР10.	Автоматизація економічних процесів
ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК20, СК21, СК24, СК26.	ПР07, ПР09, ПР12.	Маркетинг у сфері обслуговування
ЗК03, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК12, ЗК14, СК16, СК18, СК20, СК22, СК24, СК26, СК30.	ПР05, ПР08, ПР09, ПР13, ПР19, ПР21.	Менеджмент у сфері обслуговування
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК20, СК22, СК26, СК28, СК29, СК30.	ПР06, ПР09.	Організація ресторанного господарства
ЗК03, ЗК05, ЗК07, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК18, СК20, СК23, СК26, СК28, СК29, СК30.	ПР06, ПР09.	Організація готельного господарства

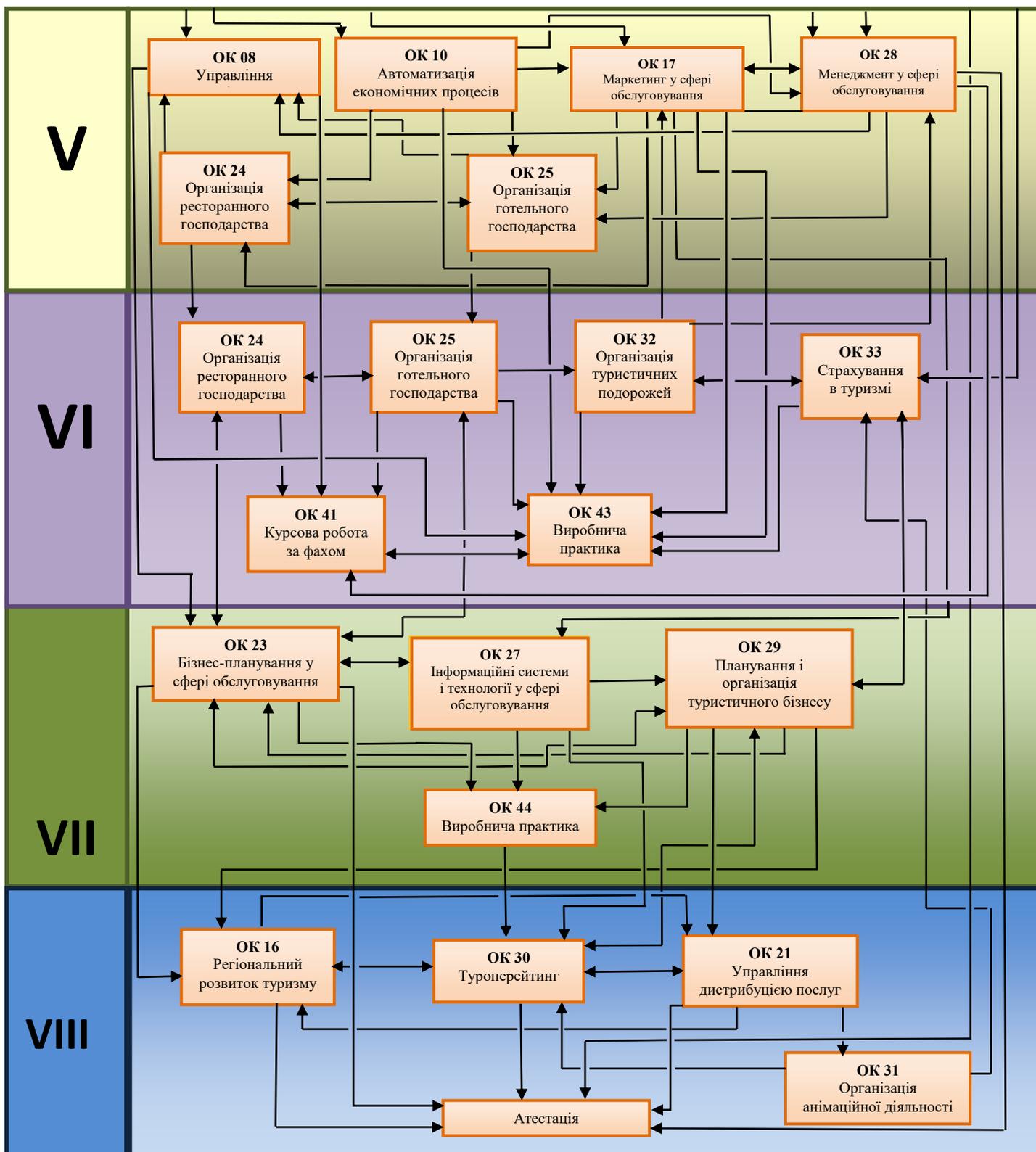
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК20, СК21, СК23, СК26, СК28, СК29, СК30.	ПР01, ПР06, ПР07, ПР09.	Організація туристичних подорожей
ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК12, СК15, СК16, СК20, СК21, СК23, СК29, СК30.	ПР01, ПР09, ПР19, ПР20, ПР22.	Страховання в туризмі
ЗК01, ЗК04, ЗК06, ЗК08, ЗК09, СК15, СК16, СК17, СК18, СК20, СК21, СК22, СК24, СК30.	ПР05, ПР07, ПР10, ПР18, ПР20.	Курсова робота за фахом
ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК09, ЗК13, ЗК14, СК16, СК20, СК21, СК22, СК24, СК26, СК27, СК29, СК30.	ПР07, ПР18, ПР21.	Бізнес-планування у сфері обслуговування
ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, СК15, СК16, СК22, СК24, СК25.	ПР06, ПР09, ПР10, ПР18.	Інформаційні системи і технології у сфері обслуговування
ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК09, СК15, СК16, СК19, СК20, СК21, СК22, СК26.	ПР03, ПР04, ПР05, ПР07, ПР20.	Регіональний розвиток туризму
ЗК03, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК20, СК21, СК23, СК24, СК26, СК28, СК29, СК30.	ПР01, ПР06, ПР07, ПР09, ПР12, ПР18.	Туроперейтинг
ЗК02, ЗК03, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК20.	ПР02, ПР03, ПР06, ПР09, ПР12, ПР18, ПР22.	Організація анімаційної діяльності
ЗК04, ЗК09, ЗК14, СК18, СК20, СК21, СК24, СК26, СК27, СК30.	ПР07, ПР09, ПР18, ПР20, ПР21.	Планування і організація туристичного бізнесу
ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК14, СК15, СК21, СК22, СК26, СК30.	ПР09, ПР10, ПР20, ПР21.	Управління дистрибуцією послуг
Практична підготовка ОП		
ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК17, СК20, СК22, СК23, СК24, СК28.	ПР05, ПР06, ПР09, ПР11, ПР12, ПР14, ПР17, ПР18, ПР21.	Навчальна практика з краєзнавства
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК10, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК17, СК18, СК19, СК20, СК22, СК24, СК30.	ПР01, ПР02, ПР05, ПР07, ПР08, ПР12, ПР18, ПР19, ПР21.	Виробнича практика
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК09, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК18, СК20, СК21, СК23, СК24, СК25, СК26, СК27, СК28, СК29, СК30.	ПР01, ПР06, ПР07, ПР09, ПР13, ПР16, ПР19, ПР20, ПР22.	Виробнича практика

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті інституту.

VI. Структурно-логічна схема ОПІ Туризм





**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам
освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44						
ПР1											+			+				+													+		+										+	+						
ПР2												+																				+			+										+					
ПР3																	+																+																	
ПР4																	+		+										+																					
ПР5										+			+				+		+																															
ПР6											+									+																														
ПР7										+							+	+					+																											
ПР8						+																	+		+																									
ПР9	+					+	+			+	+							+		+	+		+																											
ПР10				+					+	+	+			+								+																												
ПР11	+			+																																														
ПР12	+			+																																														
ПР13							+	+	+									+																																
ПР14		+		+												+																																		
ПР15							+	+	+									+																																
ПР16		+		+								+																																						
ПР17														+																																				
ПР18						+		+	+			+	+	+		+								+	+																									
ПР19	+					+			+			+	+	+																																				
ПР20						+			+								+																																	
ПР21								+	+	+				+																																				
ПР22																																																		

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми



Леся СЛАТВІНСЬКА